**Годовой отчет**

**о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы**

**«Развитие образования в Усть-Абаканском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель  муниципальной программы | Управление образования администрации Усть-Абаканского района  Республики Хакасия |
| Отчетный период | 2022год |
| Дата составления отчета | 15.04.2022 |
| Непосредственный исполнитель  (должность, ФИО, номер телефона) | Заместитель руководителя Управления образования администрации Усть-Абаканского района Лисовская Ирина Андреевна (тел. 2-20-12 (доб. 323)) |

ОТЧЕТ

об оценке эффективности реализации муниципальной программы

«Развитие образования в Усть-Абаканском районе»

за 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа «Развитие образования в Усть-Абаканском районе» | | | | | | |
| ИТОГО по программе  (тыс. рублей) | | План | Факт  (кассовые расходы) | Процент исполнения | | Примечание |
| **1180012,4** | **1149973,5** | **97,5** | |  |
| Цель: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Усть-Абаканского района. | | | | | | |
| Показатель 1 Удовлетворенность населения качеством общего образования» (нарастающим итогом), % | | 97,1 | 97,1 | + | |  |
| Показатель 2 Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольными образовательными организациями» (нарастающим итогом), % | | 76,4 | 76,4 | + | |  |
| Показатель 3 Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет» (нарастающим итогом), % | | 75,0 | 76,9 | + | |  |
| Показатель 4 Удельный вес численности детей и молодежи, участвующих в мероприятиях патриотической направленности» (нарастающим итогом), % | | 50,0 | 50,0 | + | |  |
| Задача 1 «Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей» | | | | | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» | | | | | | |
| Наименование основного мероприятия, показателя | План | | Факт  (кассовые расходы) | | Процент выполнения, оценка результатов (+ или -) | Примечания (причины частичного или полного неисполнения каких-либо основных мероприятий программы, показателей результативности) |
|  | (тыс. рублей) | | | |  |  |
| 1 основное мероприятие «Развитие дошкольного образования» | 209760,2 | | 202861,4 | | 96,7 | Все запланированные основные мероприятия выполнены |
| 2 основное мероприятие «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» | 846847,8 | | 825571,7 | | 97,5 | Все запланированные основные мероприятия выполнены |
| 3 основное мероприятие «Обеспечение условий развития сферы образования» | 42779,0 | | 42117,2 | | 98,5 | Все запланированные основные мероприятия выполнены |
| 5 основное мероприятие «Региональный проект Республики Хакасия "Цифровая образовательная среда» | 7284,9 | | 7284,9 | | 100 |  |
| 6 основное мероприятие «Региональный проект Республики Хакасия «Успех каждого ребенка» | 7488,2 | | 7488,2 | | 100 |  |
| ИТОГО | **1114160,1** | | **1085323,4** | | **97,4** |  |
| Показатели | | | | | | |
| Показатель 1.1. Охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольными образовательными организациями. (отношение численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1 до 3 лет) (нарастающим итогом), % | 31,0 | | 52,3 | + | | Увеличение доли детей связано с увеличением численности жителей в д.Чапаево, с.Калинино |
| Показатель 1.2. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, % | 100,0 | | 100,0 | + | |  |
| Показатель 1.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, % | 100,0 | | 100,0 | + | |  |
| Показатель 1.4. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), % | 98,1 | | 98,1 | + | |  |
| Показатель 1.5. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | 28,5 | | 42,3 | + | | Еще два учреждения обустроены пандусами, кроме того здания образовательных организаций обеспечены вывесками, планами зданий выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |
| Показатель 1.6. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы, % | 88,5 | | 88,5 | + | |  |
| Показатель 1.7. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, % | 88,9 | | 88,0 | - | | Невыполнение показателя вызвано «консервацией» здания корпуса 1 МБОУ «Чапаевская СОШ» из-за наличия предписаний контролирующих органов, а так же из-за того что рост численности жителей школьного возраста в д.Чапаево, с.Калинино, рп.Усть-Абакан исчерпал вместимость школ |
| Показатель 1.8. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, % | 76,0 | | 82,3 | + | | В 3-х образовательных организациях из 17 нет спортивного зала |
| Показатель 1.9. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, % | 45,0 | | 45,0 | + | |  |
| Показатель 1.10. Доля школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся дневных школ, % | 93,0 | | 93,0 | + | |  |
| Показатель 1.11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности, % | 53,0 | | 42,7 | - | | Нехватка учителей хакасского языка |
| Показатель 1.12. Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций, % | 16,0 | | 21,0 | + | | Привлечение молодых специалистов |
| Показатель 1.13. Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций, % | 27,0 | | 29,0 | + | | Привлечение молодых специалистов |
| Показатель 1.14. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | 12,5 | | 18,4 | + | |  |
| Показатель 1.15. Количество лучших педагогических работников Усть-Абаканского района, получивших государственную поддержку, чел. | 1 | | 1 | + | |  |
| Показатель 1.16. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Усть-Абаканского района, % | 100,7 | | 107,0 | + | |  |
| Показатель 1.17. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Хакасия, % | 110,7 | | 113,6 | + | |  |
| Показатель 1.18. Доля муниципальных общеобразовательных организаций реализующих программу «Точка роста», в общем числе общеобразовательных организаций района, по годам, % | 50,0 | | 52,9 | + | | В 9 из 17 общеобразовательных организаций реализуется программа «Точка роста» |
| Показатель 1.19. Доля муниципальных образовательных организаций оснащенных кабинетами «Цифровая образовательная среда», в общем числе образовательных организаций района/, % | 62,5 | | 64,7 | + | | 11 из 17 общеобразовательных организаций оснащены кабинетами «Цифровая образовательная среда» |
| ИТОГО достижение результата | | | | +17 | |  |
| Задача 2 «Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи» | | | | | | |
| Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи» | | | | | | |
|  | | (тыс. рублей) | |  | |  |
| 1 основное мероприятие «Развитие системы дополнительного образования детей» | | 59963,0 | 58764,1 | 98 | | Все запланированные основные мероприятия выполнены |
| 2 основное мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи» | | 170,0 | 168,7 | 99,3 | | Все запланированные основные мероприятия выполнены |
| 3 основное мероприятие «Функционирование модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» | | 5488,0 | 5488,0 | 100 | |  |
| ИТОГО | | **65621,0** | **64420,8** | **98,2** | |  |
| Показатели | | | | | | |
| Показатель 2.1. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической направленности, в общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования, % | | 10,2 | 15,0 | + | | Увеличение доли детей связано с увеличением численности жителей школьного возраста в д.Чапаево, с.Калинино, рп.Усть-Абакан |
| Показатель 2.2. Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, % | | 8,5 | 17,6 | + | | 3 педагогам из 17 в 2022 году присвоена первая или высшая категория (обычно проходят аттестацию по 1 человеку) |
| Показатель 2.3. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, спортивных соревнований, в общей численности обучающихся по программам общего образования, % | | 50,0 | 50,0 | + | |  |
| Показатель 2.4. Количество школьников, победителей республиканских олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований, % | | 25 | 150 | + | | Увеличение числа конкурсов спортивной и военно-патриотической направленности |
| Показатель 2.5. Количество педагогических работников и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, получивших поддержку по результатам конкурсов профессионального мастерства | | 3 | 6 | + | | За счет увеличения числа конкурсов |
| Показатель 2.6. Доля детей, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей охваченных программами дополнительного образования | | 25,0 | 76,4 | + | |  |
| ИТОГО достижение результата | | | | +6 | |  |
| Задача 3 «Формирование у граждан высокого патриотического сознания» | | | | | | |
| Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание граждан» | | | | | | |
|  | | (тыс. рублей) | |  | |  |
| 1 основное мероприятие «Включение детей и молодежи в общественную деятельность патриотической направленности» | | 231,3 | 229,3 | 99,1 | |  |
| ИТОГО | | **231,3** | **229,3** | **99,1** | |  |
| Показатели | | | | | | |
| Показатель 3.1. Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских, молодёжных (ед.) | | 26 | 26 | + | |  |
| Показатель 3.2. Удельный вес численности школьников, принимающих участие в волонтёрском движении, в общей численности обучающихся Усть-Абаканского района в возрасте от 7 до 13 лет, % | | 11,0 | 11,0 | + | |  |
| ИТОГО достижение результата | | | | +2 | |  |

*Пояснительная записка*

*о реализации муниципальной программы*

*«Развитие образования в Усть-Абаканском районе»»*

*в 2022 году*

*а) Описание ситуации в сфере реализации муниципальной программы на начало отчетного финансового года*

В системе образования Усть-Абаканского района функционирует 26 образовательных организаций: 14 средних школ, 1 основные школы; 1 начальная школа - детский сад; 1 школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями); 9 дошкольных образовательных организаций; 1 организация дополнительного образования. Кроме этого, 11 структурных подразделений дошкольного образования. Действовавшая сеть муниципальных образовательных организаций позволила охватить:

- дошкольным образованием - 2 216 детей - в условиях полного дня;

- общим образованием – 5 818 человек;

- дополнительным образованием – 5 501 человек.

Развитие системы образования осуществлялось в условиях реализации муниципальной программы «Развитие образования в Усть-Абаканском районе» включающей 3 подпрограммы:

подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

подпрограмма 2. «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи»;

подпрограмма 3. «Патриотическое воспитание граждан».

**Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, начального общего,**

**основного общего, среднего общего образования»**

Система дошкольного образования Усть-Абаканского района направлена на обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Система дошкольного образования Усть-Абаканского района направлена на обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации Усть-Абаканского района посещает 2216 воспитанников, что составляет 75,96% от общего количества детей в возрасте от 1 до 6 лет (2020 г. – 2246 чел., 2021 г. – 2281 чел.). В 2022 году наблюдается небольшой спад числа воспитанников, который обусловлен снижением рождаемости. Все желающие посещать дошкольные образовательные организации Усть-Абаканского района обеспечены местами. Практически не изменилась очерёдность на зачисление детей в дошкольные организации (2018 г. - 386 чел., 2019 г.- 322 чел., 2020 г. – 285 чел., 2021 г. – 309 чел., 2022 – 319 чел.). В последующем периоде усилия администрации Усть-Абаканского района будут направлены на создание комфортных условий для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет в рамках реализации поручения Президента Российской Федерации об обеспечении доступности яслей.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, составляет 7,06% (2019 г.- 161 чел., 2020 г. – 160 чел., 2021 г. -150 чел., 2022 г. – 206 чел.).

В целях оказания педагогической помощи родителям, дети которых не посещают ДОО, в детских садах организованы психолого-педагогические консультационные пункты. Образовательные организации успешно оказывали консультативную помощь родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения. Активно работали консультационные пункты в МБДОУ «ЦРР-ДС «Аленушка», МБОУ «Доможаковская СОШ им. Н.Г. Доможакова» СПДО «ДС «Тополек», МБОУ «Московская СОШ им А.П. Кыштымова» СПДО «ДС «Зоренька», МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» СПДО «ДС «Сказка» и др. Данная деятельность помогает повысить психолого-педагогическую культуру населения и оказать помощь в воспитании детей.

Коллективами дошкольных образовательных организаций ведется работа по обновлению, укреплению материальной базы детских садов. Большое внимание уделяется эстетическому оформлению каждой группы, созданию уюта на территории учреждений.

Деятельность **общеобразовательных организаций** в 2022 учебном году была направлена на доступность качественного общего и дополнительного образования: реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы образования и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивного образования. Также решались задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования, развитию кадрового потенциала, оказанию психолого-педагогической и информационной помощи родителям.

Сеть общеобразовательных организаций Усть-Абаканского района включает в себя 16 школ, 1 начальную школу - детский сад и 1 школу-интернат, которая осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

Деятельность общеобразовательных организаций в 2022 учебном году была направлена на доступность качественного общего и дополнительного образования: реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы образования и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивного образования. Также решались задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования, развитию кадрового потенциала, оказанию психолого-педагогической и информационной помощи родителям.

Общая численность обучающихся на конец 2022 года составила 5818 чел. С активной динамикой роста числа обучающихся связана необходимость создания новых учебных мест. В сентябре 2021 г. начало функционировать новое здание МБОУ «Чапаевская СОШ», построенное в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Ежегодное увеличение учащихся в МБОУ «Чапаевская СОШ», МБОУ «Усть-Абаканская СОШ», МБОУ «Калининская СОШ» приводит к необходимости введения в этих образовательных организациях обучения в две смены.

Обучаются во вторую смену: учащиеся в МБОУ «Усть-Абаканская СОШ» 1-4 классы – 269 человек, 5-9 классы – 60 человек, в МБОУ «Чапаевская СОШ» 1-4 классы – 127 чел., МБОУ «Калининская СОШ» 1-4 классы – 109 чел., 5-9 классы – 97 чел.

Доля детей, занимающихся во вторую смену, увеличилась на 4,7% и составила 11,9% (на 270 человек)

В 2022 году 402 девятиклассника приняли участие в ОГЭ (2019 г. - 393 чел.). Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к ГИА. В 2022 г. выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика). Все учащиеся успешно справились с ОГЭ, достигли повышенного уровня по математике 24% девятиклассников, по русскому языку – 71,7%. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием на 1,2% (2020г.-4,6%, 2021г.-5,8%)

В 2022 г. ГИА по программам среднего общего образования (11 класс) проводилась по 10 общеобразовательным предметам. В государственной итоговой аттестации 2022 г. в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) приняли участие 127 выпускников 11-х классов (2020г.-98чел., 2019г.-124чел.).

О качестве образовательной деятельности школ Усть-Абаканского района свидетельствуют результаты оценочных процедур разного уровня, в том числе всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 2022 г. в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. ВПР прошли в осенний период для учащихся 5-9 классов по программам предыдущего года обучения. Учащиеся приняли участие в ВПР в соответствии с всероссийским графиком мониторинга качества образования. Всего приняли участие 2854 учащихся, что на 16 % больше, чем в 2021 г. (2021 г. - 2397 учащихся), что составило 96,6% от общего числа всех учащихся 5-9 классов Усть-Абаканского района.

В 2022 г. стояла задача обеспечить контроль уровня объективности результатов оценочных процедур на основе отслеживания индексов необъективности образовательных организаций. 51,9 % обучающихся подтвердили отметки ВПР по учебным предметам с отметками по журналу.

Однако, почти на 10 % снизилась доля обучающихся, достигших повышенного уровня 30% (2021 г. – 40,5%), но и снизилась доля обучающихся, не достигших базового уровня, в этом году она составляет 16,44%.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Усть-Абаканского района, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, составляет 1,6% (2 чел.). Выпускник МБОУ «Калининская СОШ» не воспользовался правом пересдачи экзамена в осенний период. У выпускника МБОУ «Усть-Абаканская СОШ» результат ГИА по русскому языку аннулирован по итогам перепроверки

По сравнению с 2021 годом на 16 % увеличилось количество учащихся 10-11 классов, занимающихся в профильных группах (2018 г. – 103 чел., 2019 г. – 129 чел., 2020 год – 154 чел.,). 189 учащихся 7-9 классов МБОУ «Усть-Абаканская СОШ», МБОУ «Усть-Бюрская СОШ», МБОУ «Сапоговская СОШ» занимаются углубленно по отдельным предметам.

Реализация поликультурного образования в образовательных организациях в 2022 году по-прежнему направлена на воспитание человека, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умеющим жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

В 2022 году количество образовательных организаций, в которых изучается хакасский язык и культура, сохранилось и составило 24, из них 13 – школы, 11 – детские сады (2017 г. – 10 образовательных организаций, 2018 г. – 17, 2019 г. – 20, 2020 г. – 23, 2021 г. – 24).

Ежегодно растет число детей, изучающих хакасский язык и культуру в общеобразовательных организациях (2017 г. – 298 чел., 2018 г. – 494 чел., 2019 г. – 538 чел., 2020 г. – 663 чел., 2021 г. – 816 чел., 2022 г. – 843 чел.).В дошкольных образовательных организациях число детей, изучающих хакасский язык и культуру, снизилось (2017 г. – 54 чел., 2018 г. – 158 чел., 2019 г. – 415 чел., 2020 г. – 512 чел., 2021 г. – 475 чел., 2022 г. – 414 чел.).

Рост данного показателя в школах объясняется, в первую очередь, увеличением охвата изучающих хакасский язык и культуру по программам внеурочной деятельности. Снижение числа обучающихся, изучающих хакасский язык в детских садах, обусловлено уменьшением общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации (2021 г. – 2281 чел., 2022 г. – 2216 чел.).

В 2022 году доля детей, изучающих хакасский язык, от общего количества обучающихся составила 14,48% в общеобразовательных организациях, 18,68% в дошкольных образовательных организациях.

Изучением хакасского языка, культуры и традиций народов, проживающих на территории Республики Хакасия, и других народов обучающиеся занимались в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании. Так, в МБОУ «Усть-Абаканская СОШ им. М.Е. Орлова» учащиеся изучают китайский язык и культуру в рамках курса внеурочной деятельности.

В районном семейном фестивале «Родной язык-душа народа», посвященном Дню хакасского языка в 2022 году приняли участие семьи из МБОУ «Райковская СОШ», МБОУ «Усть-Бюрская СОШ», МБОУ «Чарковская СОШИ».

Учащаяся Усть-Абаканской школы Анна Луцук стала призером первой степени VI Всероссийской конференции исследовательских работ учащихся 5–7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», представив на конкурс исследовательскую работу «Сравнение примет о погоде в традиционном мировоззрении русского и хакасского народов» в секции «Гуманитарные науки». Учитель хакасского языка МБОУ «Чарковская СОШИ им. В.Г. Майнашева» Чистанова О.С. награждена Республиканским советом старейшин хакасского народа – званием «Человек года».

В 2022 году охват школьников горячим питанием – увеличился до 93 % (2021 г. – 87,6%) благодаря предоставленной субсидии на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания из республиканского бюджета Республики Хакасия бюджету муниципального образования Усть-Абаканский район для детей из малообеспеченных семей и дети из семей, мобилизованных граждан, участников зоны СФО, а также рациональному сбалансированному питанию.

Меры социальной поддержки по обеспечению питанием были оказаны учащимся 1-4 классов – 100 % (2637 чел.); детям предшкольного возраста (69 чел) посещающим образовательные организации: МБОУ «Калининская СОШ» - 24; МБОУ «Райковская СОШ им. Н.Г. Носова» - 32; МБОУ «Чарковская СОШИ им. Н.Г Майнашева» - 7; МБОУ «Чапаевская СОШ» -19; МБОУ «Красноозерная ООШ» - 11 в виде предоставления субсидий из федерального, республиканского бюджета дотаций из районного бюджета в объеме 32781,0 рублей.Стоимость горячего питания на одного ребенка в день составила 77,80 руб.

Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов составляет 2610 (81%); в 2021 году 1800 чел. (59,4 %).

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Усть-Абаканском районе» осуществляется муниципальная социальная поддержка для 880 обучающихся 5-11 классов (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья, дети из малообеспеченных семей, дети из семей, мобилизованных граждан) в образовательных организациях района. Расходы местного бюджета на школьное питание в 2022 году составило 2 107 753, 02 рубля, субсидии Республики Хакасия на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания составило 3 232 645,48. Стоимость горячего питания на одного ребенка в день составила 58,18 руб. (республиканский бюджет 42,73 руб., местный бюджет 15,45 руб.).

Успешное обучение в школе определяется уровнем состояния здоровья ребёнка, его жизнеспособностью и высокой мотивацией к самообразованию и саморазвитию. Исходя из того, что здоровье школьника — это результат образования, то достаточно закономерно то, что в соответствии с законом РФ «Об образовании», приоритетными направлениями в образовании являются: внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников: организация рационального питания, уменьшение количества заболеваний, связанных с питанием, снижению риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний.

Благодаря проводимой работе на 4,56% увеличилась доля школьников первой и второй групп здоровья и составила 96,99 %

Доля молодых специалистов, начавших свою трудовую деятельность в 2022 году составила 21,0%, в 2021 она составляла 15,5%. Доля педагогических работников образовательных организаций района в возрасте до 35 лет составляет 29,0%, в 2021 году – 26,0%.

Численность учителей в возрасте до 35 лет в 2022 году по сравнению с 2021г. увеличилась на 3,0 % и составила от общей численности учителей 29,0%.

Имеют квалификационную категория 51,5% педагогов района. За последние 3 года показатель увеличился на 6,8%.

С целью привлечения педагогов в образовательные организации района с 2019 по 2022 годы заключено 11 целевых договоров.

Участниками Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», Государственной программы Республики Хакасия «Жилище» за три года стали 17 работников образовательных организаций, в том числе 14 педагогических работников. 9 работников включены в программу на 2023 год, из них 8 педагогов.

В 2022 году в Республиканскую аттестационную комиссию было подано 90 заявлений на установление соответствия профессионального уровня квалификационным категориям. Аттестовано 87 заявителей (что составляет 96%): 15 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория; 72 педагогическим работникам – первая квалификационная категория.

За аттестационный период 2022 года было отозвано 6 заявлений. Причинами отзыва заявлений стали: недостаточное количество аналитического материала, семейные обстоятельства.

В соответствии с планом курсовой подготовки в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 473 педагогов района (112-ДОО, 361– ОО).

В 2022 году в образовательных организациях района трудились 687 педагогических работников (2017г. – 610 чел., 2018г. - 616 чел., 2019г. – 612 чел. 2020 г.–621 чел., 2021 г. – 687 чел.), в том числе: 495 педагогических работников общеобразовательных школ, из них 381 учитель, 135 педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

О достаточно высоком уровне профессиональной компетентности педагогов свидетельствуют достижения в конкурсах. В 2020 году победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям стали Кораблёва Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Калининская СОШ», Скляр Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Расцветская СОШ»; победителем конкурсного отбора на соискание премии Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работникам - Карпова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Усть - Абаканская СОШ».

**Подпрограмма 2. «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи»**

Задача федерального проекта «Успех каждого ребенка» состоит в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличении охвата детей дополнительным образованием.

С 2020 года дополнительное образование Усть-Абаканского района входит в региональную модель развития дополнительного образования Республики Хакасия:

1. на базе МБУДО «Усть-Абаканский ЦДО» (далее – ЦДО) действует муниципальный опорный центр дополнительного образования, цель которого организационное, методическое и консультационное сопровождение образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования;

2. функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Республики Хакасия» (далее – АИС «Навигатор»), в которой зарегистрированы все организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

3. действует персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, в системе АИС «Навигатор» получили услуги 5501 человек, что составляет 76,69% от общего количества детей 5–18 лет, проживающих на территории района;

4. с 1 сентября 2021 года внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), в течение 2022 года данная система эффективно функционировала.

В 2022 году в Усть-Абаканском районе в сфере услуг дополнительного образования детей функционирует 31 организация, из них:2учреждения дополнительного образования детей различной ведомственной направленности (1 организация дополнительного образования в сфере образования и 1 организация дополнительного образования в сфере спорта), 27 образовательных организаций (17 общеобразовательных организаций, 9 дошкольных образовательных организаций и 1 среднее учебное заведение) и 2частные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности (в 2021 году – 32 организации). В 2022 году наблюдается уменьшение количества учреждений дополнительного образования в АИС «Навигатор» за счет перехода МБУДО «Усть-Абаканская детская школа искусств» в АИС по культуре.

В районе реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

В 2022 году наибольший интерес для детей по-прежнему представляют программы технической и естественнонаучной направленности за счет изменения социального заказа и развития науки и техники. Значительно возрос спрос на художественные и социально-гуманитарные программы.

На территории Усть-Абаканского района действует подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержки одаренных детей и молодежи», в рамках которой в 2022 было освоено168735 руб.

Традиционно обучающиеся образовательных организаций Усть-Абаканского района становятся победителями и призерами соревнований, конкурсов различного уровня. И 2022 год не стал исключением. По итогам 2022 года учащиеся продемонстрировали высокие достижения в различных мероприятиях районного, регионального и федерального уровней: открытом районном турнире по скоростной сборке радиоаппаратуры, посвященном 77-йгодовщине Великой Победы – два 1, два 2 и два 3 места; республиканском инженерном хакатоне «ТехноХак-2022» –2 место; открытом лично-командном первенстве Алтайского района по мотокроссу на Кубок ЖИЛСТРОЯ DEVELOPMENT памяти заслуженного строителя Республики Хакасия Магдалина А.А. –3 место; открытом лично-командном первенстве по мотокроссу в рамках Республиканского фестиваля по техническим видам спорта –1 место; открытом лично-командном первенстве г. Черногорск по мотокроссу, посвященном празднованию Великой Победы –3 место; Республиканской выставке-конкурсе технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии – 2022» – 2 и два 3 места; межрегиональном конкурсе изобретательских проектов «Мой первый бизнес» от СУЭК – 3 место; районных соревнованиях по картингу – 2 и 3 место; республиканском этапе Чемпионата МЧС России по пожарно-прикладному спорту – 2 место; Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь – 2022», секции «Естествознание: неживая природа» – 3 место; региональном этапе Всероссийского творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», 3 место в номинации «Выразительное чтение наизусть стихов по теме Великой Отечественной войны» в группе 11-13 лет, 1 и 3 место в номинации «Выразительное чтение наизусть стихов по теме Великой Отечественной войны» в группе 14-17 лет; республиканском Чемпионате и Первенстве по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – 2 и 3 место; VIII республиканской научно-практической конференции для школьников «Наука – наше будущее», в номинации «Экология» – 1 место, в номинации «Обществознание. Экономика» – два 1 и 2 место; республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Исследовательское творчество юных – 2022» – 2 и два 3 места; Межрегиональных соревнованиях "Кубок Дружбы" по чир-спорту, возрастная группа мальчики/девочки в дисциплине «Фристайл» - 3 место, «Джаз» - 4 место, «Хип Хоп» - 2 место, «Джаз двойка» – 1 место, «Джаз соло» – 2 место; Всероссийском конкурсе следственного комитета России «Юный следователь» с исследовательской работой «Открываем неизвестные имена героев Отечества» – победитель; Республиканском слете отрядов ЮИД «Мы за безопасность», в номинации «ЮИД действует» – 3 место, в номинации «Фигурное вождение велосипеда» – 2 место; региональном чемпионате «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей», в компетенции «Художественное вышивание» – 2 место; региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в возрастной категории среди 8-9 классов – 1 место; региональном творческом фестивале, в том числе для детей с ОВЗ, «Я люблю тебя, Россия», в конкурсе «Песни Великой Победы» среди участников 7-12 лет (хор) – 3 место, (вокальная группа) – 3 место; Республиканской антинаркотическая акция «Молодежь Хакасии за ЗОЖ» в номинации литературное творчество – 1 место; Республиканском конкурсе школьных музеев «Мы помним! Мы гордимся!»– 3 место.

В 2022 году педагоги Усть-Абаканского района неоднократно становились лучшими в республике. Победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", в номинации «Педагог дополнительного образования в естественно научной направленности» – 1 место, в номинации «Педагог-наставник» – 2 и 3 место; республиканского конкурса проектов «Лучшие практики по профориентационной работе», в номинации «Педагогический проект» – 1 и 2 место; регионального этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» – призовое место; республиканского конкурса на лучшую методическую разработку профилактических мероприятий «Здоровые дети – наше будущее» – 3 место; Республиканский конкурс авторов и чтецов –любителей «Поэзия души»–2 место.

**Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание граждан»**

В 9 образовательных организациях в 2022 году функционировали первичные отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с охватом 1405 обучающихся (2020 г. – 193 чел., 2021 г. – 183 чел., 2022 г. – 1405 чел.): МБОУ «Калининская СОШ», МБОУ «Расцветская СОШ», МБОУ «Чапаевская ООШ», МБОУ «Красноозерная ООШ», МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова», МБОУ «Сапоговская СОШ», МБОУ «Усть-Бюрская СОШ», МБОУ «Доможаковская СОШ им. Н.Г. Доможакова», МБОУ «В-Биджинская СОШ».

Продолжает развиваться всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», растет число ее участников.Общий охват юнармейцев района составляет 224 человек (2020 г. – 193 чел., 2021 г. – 183 чел., 2022 г. – 224 чел.)ского клуба **«Ирбис»**,в восьмой раз подряд стали победителями республиканского этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», посвященной празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; во Всероссийском этапе военно-спортивной игры «Победа» в г. Москва заняли 2 место из 84 команд; в шестой раз подряд стали победителями республиканского смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский класс»;победителями и призерами открытого первенства по военно-прикладным видам спорта и спортивному туризму г. Абазы (команда «Ирбис-1» стала победителем, команда «Ирбис-2» заняла 3 место); призерами республиканского зимнего кубка по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (3 место); призерами открытого турнира Аскизского района по пулевой стрельбе (3 место); победителями и призерами в личном первенстве среди юнармейцев республики по пулевой стрельбе (среди девушек – 1, 2 и 3 место; среди юношей – 2 и 3 место); призерами Республиканской спартакиады допризывной молодежи (2 место);победителями Всероссийского творческого конкурса «На защите мира» в возрастной категории 14–17 лет в номинации «Видеоролик».

Юнармейцы МБОУ «Солнечная СОШ» из отряда «Манул» в 2022 году также активно участвовали в соревнованиях и достигли первых результатов: победа в личном первенстве среди юнармейцев республики по пулевой стрельбе среди юношей; второе место во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира» в возрастной категории 14-17 лет в номинации «Видеоролик».

*б) Перечень мероприятий, реализуемых в рамках муниципальной программы (причины частичного или полного невыполнения) с указанием объемов бюджетных ассигнований, направленных на их реализацию*

На реализацию программных мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в Усть-Абаканском районе», в 2022 году было запланировано 1 180 012,4 тыс.руб., в том числе за счет средств районного бюджета – 411 671,2 тыс.руб., республиканского бюджета – 695 654,9 тыс.руб., федерального бюджета – 72 686,3 тыс.руб.. Исполнение составило 1 149 973,5 тыс.руб. (97,5%), в том числе за счет средств районного бюджета – 392 782,3 тыс.руб., республиканского бюджета – 686 901,4 тыс.руб., федерального бюджета – 70 289,8 тыс.руб.

Частичное невыполнение муниципальной программы связано с большим количеством дней не трудоспособности (экономия ФОТ, дни нетрудоспособности оплачивались из ФСС)

Реализация мероприятий программы в 2022 году осуществлялась в рамках трех подпрограмм:

**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования».**

В рамках данной подпрограммы были запланированы мероприятия на сумму 1 114 160,1 тыс. руб., из них средства районного бюджета – 345 818,9 тыс.руб., республиканского бюджета – 695 654,9 тыс.руб., федерального бюджета – 72 686,3 тыс.руб.

Исполнение составило – 1 085 323,4 тыс. руб., (97,4%) в том числе: средства районного бюджета – 328 132,2 тыс.руб., республиканского бюджета – 686 901,4 тыс.руб., федерального бюджета – 70 289,8 тыс.руб.

Бюджетные средства подпрограммы направлены на реализацию следующих мероприятий:

***Основное мероприятие 1*** *«Развитие дошкольного образования» включает следующие направления расходов:*

- Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (Дошкольные организации) – 54 269,4 тыс.руб., кассовое исполнение – 94,7% (план – 57 316,4 тыс.руб.);

- Капитальный ремонт в муниципальных учреждениях, в том числе проектно-сметная документация – 3 736,1 тыс.руб., исполнение – 100% (план – 3 736,1 тыс.руб.);

- Мероприятия по развитию дошкольного образования – 12 348,7 тыс.руб., исполнение – 99,7% (план – 12 387,9 тыс.руб.);

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, за счет средств республиканского бюджета – 130 466,4тыс.руб., кассовое исполнение – 100 % (план – 130 466,4тыс.руб.);

- Модернизация региональных систем дошкольного образования, за счёт средств республиканского бюджета – 2 000,0 тыс.руб., кассовое исполнение – 100% (план – 2 000,0тыс.руб.);

- Модернизация региональных систем дошкольного образования (софинансирование к республиканскому бюджету) – 40,8 тыс.руб., кассовое исполнение 100% (план – 40,8тыс.руб.).

***Основное мероприятие 2*** *«Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»* включает следующие направления расходов:

- Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (Общеобразовательные организации) – 151 830,2 тыс.руб., кассовое исполнение – 92,5% (план – 164 160,9тыс.руб.);

- Строительство, реконструкция объектов муниципальной собственности, в том числе разработка проектно-сметной документации – 17,0 тыс.руб., исполнение – 80,9 % (план – 21,1тыс.руб.).

- Капитальный ремонт в муниципальных учреждениях, в том числе проектно-сметная документация – 3 643,3 тыс.руб., кассовое исполнение – 72,95% (план – 4 994,1 тыс.руб.);

- Создание условия для обеспечения современного качества образования – 57 425,4 тыс.руб., кассовое исполнение – 99,9% (план – 57 501,4 тыс.руб.);

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, за счет средств федерального бюджета – 34 871,0 тыс.руб., кассовое исполнение – 96,9% (план – 36 000,0тыс.руб.);

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, за счет средств республиканского бюджета – 537 902,4 тыс.руб., исполнение – 99,1% (план – 542 562,0 тыс.руб.);

- Реализация мероприятий по развитию общеобразовательных организаций – 3 061,2 тыс. руб, исполнение 100% (план - 3 061,2 тыс. руб.);

Организация школьного питания – 5 340,4 тыс.руб., исполнение – 94,6% (план – 5 643,6 тыс.руб.), в том числе за счет средств республиканского бюджета – 3 232,6 тыс.руб. (план – 3 232,6тыс.руб.), районного бюджета – 2 107,8 тыс.руб. (2 270,5 тыс.руб.).

Кредиторская задолженность – 122,4 тыс.руб. – образовалась вследствие недостаточного финансирования;

Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 31 358,4 тыс. руб., исполнение – 95,7% (план – 32 781,0 тыс. руб, в том числе федерального бюджета29 207,9 тыс. руб., республиканского бюджета 3 245,3 тыс. руб., районного бюджета 327,8 тыс. руб.).

***Основное мероприятие 5*** *«Региональный проект Республики Хакасия «Цифровая образовательная среда»* включает следующие направления расходов:

- Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (в том числе софинансирование с республиканским бюджетом) – 4 223,7 тыс. руб., исполнение 100% (план – 4 223,7 тыс. руб., в том числе федерального бюджета 4 139,6 тыс. руб., республиканского бюджета 41,8 тыс. руб., районного бюджета 42,2 тыс. руб);

- Реализация мероприятий по развитию общеобразовательных организаций (ЦОС) – 3 061,2 тыс.руб. исполнение 100% (план – 3 061,2 тыс. руб., в том числе республиканского бюджета 3000,0 тыс. руб., районного бюджета 61,2 тыс. руб);

***Основное мероприятие 6*** *«Региональный проект Республики Хакасия «Успех каждого ребёнка»* включает следующие направления расходов:

- Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 7 448,2 тыс. руб., исполнение 100% (план 7 448,2 тыс. руб).

***Основное мероприятие 3*** *«Обеспечение условий развития сферы образования»* включает следующие направления расходов:

- Органы местного самоуправления – 11 771,3 тыс.руб., кассовое исполнение – 99,3% (план – 11 851,4 тыс.руб.);

- Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (Учебно-методические кабинеты, централизованные бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания) – 30 345,9 тыс.руб., кассовое исполнение – 99,3% (план – 30 927,6 тыс.руб.).

**Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи».**

В рамках данной подпрограммы за счёт средств районного бюджета были запланированы мероприятия на сумму 65 621,0тыс.руб.

Объем финансирования составил 64 420,8тыс.руб., исполнение составило – 98,2 %.

Бюджетные средства подпрограммы направлены на реализацию следующих мероприятий:

***Основное мероприятие 1*** *«Развитие системы дополнительного образования детей»* включает следующие направления расходов:

- Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (МБУДО «Усть-Абаканский ЦДО») – 14 334,6 тыс.руб., кассовое исполнение – 94,5% (план – 15 167,3 тыс.руб.);

- Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (МБУДО «Усть-Абаканская ДШИ») – 15 731,9 тыс.руб., кассовое исполнение – 100,0% (план – 15 731,9 тыс.руб.);

- Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (МБУДО «Усть-Абаканская СШ») – 27 169,8 тыс.руб., кассовое исполнение – 98,7% (план – 27 533,1 тыс.руб.);

- Создание условия для обеспечения современного качества дополнительного образования– 1 527,7 тыс.руб., исполнение – 100,0% (план – 1 527,7 тыс.руб.).

**Основное мероприятие 2** «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи» включает следующие направления расходов:

- Создание условия для обеспечения современного качества образования – 168,7 тыс.руб., исполнение – 99,3% (план – 170,0 тыс.руб.).

**Основное мероприятие 3** «Функционирование модели персонифицированного финансирование дополнительного образования детей» включает следующие виды расходов:

Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования (МБУДО «Усть-Абаканское ЦДО») – 5 488,0 тыс. руб., исполнено на 100,0 % (план -5 488,0 тыс. руб.)

**Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание граждан».**

В рамках данной подпрограммы были запланированы мероприятия на сумму 231,3 тыс. руб., за счет средств районного бюджета.

Объем финансирования составил 229,3 тыс.руб., исполнение – 99,1%.

Бюджетные средства подпрограммы направлены на реализацию следующих мероприятий:

***Основное мероприятие 1*** *«Включение детей и молодежи в общественную деятельность патриотической направленности»* включает следующие направления расходов:

- Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание граждан – 229,3 тыс.руб., кассовое исполнение – 99,1% (план – 231,3тыс.руб.).

*в) информация о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу*

В целях оптимизации расходов и координации деятельности по реализации программных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Усть-Абаканском районе», утвержденной постановлением администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» в течение 2022 года вносились следующие изменения:

- постановление администрации Усть-Абаканского района от 04.03.2022 № 174-п «О внесении изменений в приложение 4 к постановлению администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» (корректировка объема бюджетных ассигнований);

- постановление администрации Усть-Абаканского района от 08.06.2022 № 512-п «О внесении изменений в приложение 4 к постановлению администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» (корректировка объема бюджетных ассигнований);

- постановление администрации Усть-Абаканского района от 22.06.2022 № 548-п «О внесении изменений в приложение 4 к постановлению администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» (корректировка объема бюджетных ассигнований);

- постановление администрации Усть-Абаканского района от 05.07.2022 № 647-п «О внесении изменений в приложение 4 к постановлению администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» (корректировка бюджетных ассигнований);

- постановление администрации Усть-Абаканского района от 29.08.2022 № 850-п «О внесении изменений в приложение 4 к постановлению администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» (корректировка объема бюджетных ассигнований);

- постановление администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2022 № 1221-п «О внесении изменений в приложение 4 к постановлению администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» (корректировка объема бюджетных ассигнований);

- постановление администрации Усть-Абаканского района от 12.12.2022 № 1370-п «О внесении изменений в приложение 4 к постановлению администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» (корректировка объема бюджетных ассигнований);

- постановление администрации Усть-Абаканского района от 30.12.2022 № 1485-п «О внесении изменений в приложение 4 к постановлению администрации Усть-Абаканского района от 29.10.2013 № 1773-п «Об утверждении муниципальных программ, действующих на территории Усть-Абаканского района» (корректировка объема бюджетных ассигнований);

ОТЧЕТ

об оценке эффективности реализации муниципальной программы

«Развитие образования в Усть-Абаканском районе»

по итогам 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | Фактическое значение показателей за 2021 год | Плановое значение показателей на 2022 год | Фактическое значение показателей за 2022 год | Исполнение плана в отчетном периоде,  %  (столбец 6 : столбец 5 x 100%) | Причины отклонений фактических значений показателей от плановых |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Муниципальная программа «Развитие образования в Усть-Абаканском районе» | тыс. руб. |  | 1180012,4 | 1149973,5 | 97,5 |  |
| Коэффициент финансового обеспечения |  |  | х | 0,97 | х | х |
| Показатели результативности |  |  |  |  |  |  |
| Показатель 1 «Удовлетворенность населения качеством общего образования» (нарастающим итогом) | % | 97,0 | 97,1 | 97,1 | 100,0 |  |
| Показатель 2 «Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольными образовательными организациями» (нарастающим итогом) | % | 76,4 | 76,4 | 76,4 | 100,0 |  |
| Показатель 3.«Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет» (нарастающим итогом) | % | 74,0 | 75,0 | 76,9 | 102,5 | Увеличение доли детей связано с увеличением численности жителей в д.Чапаево, с.Калинино, |
| Показатель 4. «Удельный вес численности детей и молодежи, участвующих в мероприятиях патриотической направленности» (нарастающим итогом) | % | 47,5 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |  |
| Уровень достигнутых значений целевых индикаторов |  |  | х | х | 1,00 | х |
| Значение оценки эффективности реализации программы |  |  | х | 1,03 | х | х |
| 1.1. | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» | Тыс.руб |  | 1114160,1 | 1085323,4 | 97,4 |  |
| Коэффициент финансового обеспечения |  |  | х | 0,97 | х | х |
| Показатели результативности |  |  |  |  |  |  |
| Показатель 1.1. Охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольными образовательными организациями. (отношение численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1 до 3 лет) (нарастающим итогом) | % | 30,1 | 30,0 | 52,3 | 174,3 | Увеличение доли детей связано с увеличением численности жителей в д.Чапаево, с.Калинино |
| Показатель 1.2. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |
| Показатель 1.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |
| Показатель 1.4. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) | % | 98,1 | 98,1 | 98,1 | 100,0 |  |
| Показатель 1.5. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов | % | 28,0 | 28,5 | 42,3 | 148,4 | Еще два учреждения обустроены пандусами, кроме того здания образовательных организаций обеспечены вывесками, планами зданий выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |
| Показатель 1.6. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы | % | 88,0 | 88,5 | 88,5 | 100,0 |  |
| Показатель 1.7. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену | % | 88,9 | 88,9 | 87,5 | 98,4 | Невыполнение показателя вызвано «консервацией» здания корпуса 1 МБОУ «Чапаевская СОШ» из-за наличия предписаний контролирующих органов, а так же из-за того что рост численности жителей школьного возраста в д.Чапаево, с.Калинино, рп.Усть-Абакан исчерпал вместимость школ |
| Показатель 1.8. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал | % | 76,0 | 76,0 | 82,3 | 108,3 | В 3-х образовательных организациях из 17 нет спортивного зала |
| Показатель 1.9. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках | % | 44,9 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |  |
| Показатель 1.10. Доля школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся дневных школ | % | 92,5 | 93,0 | 93,0 | 100,0 |  |
| Показатель 1.11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности | % | 53,0 | 53,0 | 42,7 | 80,6 | Нехватка учителей хакасского языка |
| Показатель 1.12. Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций | % | 15,5 | 16,0 | 21,0 | 131,3 | Привлечение молодых специалистов |
| Показатель 1.13. Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций | % | 26,0 | 27,0 | 29,0 | 107,4 | Привлечение молодых специалистов |
| Показатель 1.14. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | 12,0 | 12,5 | 18,4 | 147,2 |  |
| Показатель 1.15. Количество лучших педагогических работников Усть-Абаканского района, получивших государственную поддержку | Чел. | 1 | 1 | 1 | 100,0 |  |
| Показатель 1.16. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Усть-Абаканского района | % | 100,7 | 100,7 | 107,0 | 106,3 |  |
| Показатель 1.17. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Хакасия | % | 110,7 | 110,7 | 113,6 | 102,6 |  |
| Показатель 1.18. Доля муниципальных общеобразовательных организаций реализующих программу «Точка роста», в общем числе общеобразовательных организаций района, по годам | % | 50,0 | 50,0 | 52,9 | 105,8 | В 9 из 17 общеобразовательных организаций реализуется программа «Точка роста» |
| Показатель 1.19. Доля муниципальных образовательных организаций оснащенных кабинетами «Цифровая образовательная среда», в общем числе образовательных организаций района | % | 43,7 | 62,5 | 64,7 | 103,5 | 11 из 17 общеобразовательных организаций оснащены кабинетами «Цифровая образовательная среда» |
| Уровень достигнутых значений показателей |  |  | х | х | 1,11 | х |
| Значение оценки эффективности реализации подпрограммы |  |  | х | 1,14 | х | х |
| 1.2. | Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи» | Тыс.руб. |  | 65621,0 | 64420,8 | 98,2 |  |
| Коэффициент финансового обеспечения |  |  | х | 0,98 | х | х |
| Показатели результативности |  |  |  |  |  |  |
| Показатель 2.1. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической направленности, в общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования | % | 10,2 | 10,2 | 15,0 | 147,1 | Увеличение доли детей связано с увеличением численности жителей школьного возраста в д.Чапаево, с.Калинино, рп.Усть-Абакан |
| Показатель 2.2. Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | 8,5 | 8,5 | 17,6 | 207,1 | 3 педагогам из 17 в 2022 году присвоена первая или высшая категория (обычно проходят аттестацию по 1 человеку) |
| Показатель 2.3. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, спортивных соревнований, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 49,9 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |  |
| Показатель 2.4. Количество школьников, победителей республиканских олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований | чел | 23 | 25 | 150 | 600,0 | Увеличение числа конкурсов спортивной и военно-патриотической направленности |
| Показатель 2.5. Количество педагогических работников и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, получивших поддержку по результатам конкурсов профессионального мастерства | чел | 3 | 3 | 6 | 200,0 | За счет увеличения числа конкурсов |
| Показатель 2.6. Доля детей, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей охваченных программами дополнительного образования | % | 24,9 | 25,0 | 76,4 | 305,6 |  |
| Уровень достигнутых значений показателей |  |  | х | х | 2,6 | х |
| Значение оценки эффективности реализации подпрограммы |  |  | х | 2,65 | х | х |
| 1.3. | Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание граждан» | Тыс.руб |  | 231,3 | 229,3 | 99,1 |  |
| Коэффициент финансового обеспечения |  |  | х | 0,99 | х | х |
| Показатели результативности |  |  |  |  |  |  |
| Показатель 3.1. Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских, молодёжных (ед.) | Ед. | 26 | 26 | 26 | 100,0 |  |
| Показатель 3.2. Удельный вес численности школьников, принимающих участие в волонтёрском движении, в общей численности обучающихся Усть-Абаканского района в возрасте от 7 до 13 лет | % | 10,5 | 11,0 | 11,0 | 100,0 |  |
| Уровень достигнутых значений показателей |  |  | х | х | 1,0 | х |
| Значение оценки эффективности реализации подпрограммы |  |  | х | 1,01 | х | х |

Руководитель Управления образования

администрации Усть-Абаканского района Л.В. Кувалдина